**ЗВІТ РОБОТИ   
методичного об’єднання**

**вихователів та класних керівників**

**Комунального закладу «Харківська спеціальна**

**школа № 6» Харківської обласної ради**

**за 2024/2025 навчальний рік**

*Керівник шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників Будник Н.О.*

У 2024/2025 навчальному році колектив спеціальної школи працював над реалізацією ключових компонентів концепції «Нова українська школа», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Традиційними формами методичної роботи спеціальної школи були засідання методичних об’єднань, методичні оперативки, педагогічні читання, семінари тощо.

Головною метою виховної роботи закладу був різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб; збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров’я вихованців; формування національно-патріотичної свідомості, виховання громадянина України, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях; виховання в учнів любові до праці, забезпечення умов для їх життєвого і професійного самовизначення, формування готовності до свідомого вибору і оволодіння майбутньою професією; виховання людини моральної, відповідальної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу, реалізація педагогіки партнерства.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в спеціальній школі в 2024/2025 навчальному році працювали  27 педагогічних працівників, з них: 12 вихователів, 14 класних керівників, 1 практичний психолог:

**- вихователі:**

Ріпа А.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

Шавріна В. Є., кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

Ківшар Р.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

Сусла Т.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

Кот Н.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;

Будник Н.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії»;

Чигринова М.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст»;

Савченко С.І., кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії»;

Паніна Г.С., кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

Кузнєцова В.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Павлюкова А.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст»

* **класні керівники:**

Гуманицька Т.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Кіндякова Я.К., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Кіпоть Л.І., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Кравцова О.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Молчанова Л.Ю., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Мамонова І.Д., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Фелоненко Н.О., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Калюга М.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Миненко А.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст ІІ категорії»;

Нестеренко Н.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Дмитрієва Н.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст І категорії»;

Ставна С.М., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Можевітін В.Ю., кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»;

Бондаренко А.В., кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії»;

**Теми, над якими працюють члени методичного об’єднання:**

1. Гуманіцька Тетяна Вікторівна, класний керівник 2-А класу, «Оволодіння словесною мовою – необхідна умова соціалізації дитини з порушенням слуху»;
2. Ріпа Алла Володимирівна, вихователь групи 2-А класу, «Співпраця педагогів та вихователів у спеціальній школі»;
3. Кіндякова Яна Карлоївна, класний керівник 3-А класу, «Реабілітація після кохлеарної імплантації»;
4. Шавріна Валентина Євгенівна, вихователь групи 3-А класу, «Формування здорового способу життя у молодших школярів»;
5. Кіпоть Людмила Іванівна, класний керівник 4-А класу, «Співпраця педагогів та вихователів у спеціальній школі»;
6. Кравцова Олена Володимирівна, класний керівник 4-Б класу, «Робота з розвитку слухового сприймання та формування вимови на уроках»;
7. Ківшар Руслана Миколаївна, вихователь групи 4-А та 4-Б класів, «Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у процесі навчання та виховання»;
8. Молчанова Лариса Юріївна, класний керівник 1-А класу, «Робота вчителя з батьками дітей з вадами слуху»;
9. Мамонова Іраїда Дмитрівна, класний керівник 1-Б класу, «Соціальна адаптація дітей до учнівського колективу»;
10. Сусла Тетяна Володимирівна, вихователь групи 1-А та 1-Б класів, «Роль сім’ї у вихованні дитини»;
11. Кот Наталія Олексіївна, класний керівник-вихователь групи 6-А класу, «Безпека дітей під час війни – основна складова виховного процесу»;
12. Фелоненко Наталія Олександрівна, класний керівник 7-А класу, «Музично-естетичне виховання дітей з вадами слуху»;
13. Чигринова Марина Олександрівна, вихователь групи 5-Б класу, «Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху»;
14. Орлова Наталія Миколаївна, класний керівник 5-А класу;
15. Калюга Маргарита Володимирівна, класний керівник 8-А класу, «Літературний гурток – школа виховання духовності»;
16. Будник Наталія Олексіївна, класний керівник 8-Б класу, вихователь групи 8-А та 8-Б класів, «Методи інтерактивного виховання дитини з вадами слуху»;
17. Бирченко Наталія Павлівна, класний керівник 9-А класу, «Упровадження інноваційних технологій національно-патріотичного виховання учнів у навчально-виховному процесі школи-інтернату»;
18. Решетнікова Анна Валеріївна, класний керівник 9-Б класу, «Особливості взаємодії класного керівника, вихователя та батьків у спеціальній школі»;
19. Кузнєцова Валентина Олексіївна, вихователь групи 7-А класу «Актуальні методи, прийоми, засоби виховання учнів у спеціальній школі»;
20. Нестеренко Наталія Михайлівна, класний керівник 10-А класу, «Формування вільної, всебічно розвиненої особистості учня в спеціальній школі»;
21. Савченко Світлана Іванівна, вихователь групи 10-А класу, «Виховання громадянської позиції та навичок самостійного мислення та висловлювання думок під час проведення самопідготовки»;
22. Дмитрієва Наталія Володимирівна, класний керівник 11-А та 11-Б класів, «Особистісно-орієнтоване виховання дітей з вадами слуху за допомогою географічних знань»;
23. Паніна Галина Семенівна, вихователь групи 11-А та 11-Б класів, «Методи формування у вихованців культури поведінки та спілкування, способи розв’язання конфліктів»;
24. Можевітін Віктор Юрійович, класний керівник 12-А класу, «Роль класного керівника в розвитку колективу учнів»;
25. Куришева Ірина Геннадіївна, вихователь групи 9-Б та 9-Б класів, «Духовність як необхідна складова гармонійного виховання особистості дитини з особливими потребами»;

Вихователі та класні керівники будували виховний процес таким чином, щоб вихованці засвоїли найвищі морально-духовні цінності; створювали умови для оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і здібностей у складних умовах воєнного стану. Напрями виховної роботи втілювалися у відповідних результатах - міцно й органічно засвоєних загальнолюдських і національних цінностях, стратегії життя, яка передбачає постійний рух до здійснення нових, соціально значущих задумів; формування умінь долати труднощі, прогнозувати наслідки своїх вчинків; здатності свідомо приймати рішення.

У 2024/2025 навчальному році шкільна освіта здійснювалася в умовах повномасштабного вторгнення рф, освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Дистанційне навчання та виховання відбувалося з використанням освітньої платформи HUMAN Школа та інструментів дистанційного навчання.

Протягом 2024/2025 навчального року проведено п’ять засідань методичного об’єднання, де:

- надано рекомендації та інструкції щодо ведення шкільної документації;

- обговорено заходи та календарні плани;

- опрацьовано лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р.

№ 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 н. р.»

На засіданнях розглянуто основні питання:

1. Про безпеку вихованців під час дистанційного навчання.

2. Про основні напрямки роботи класного керівника, вихователя та складнощі, які виникають під час здійснення виховної роботи в умовах воєнного стану.

3. Про національно-патріотичне виховання вихованців під час дистанційного навчання.

4. Про підтримку вихованців спеціальної школи в умовах воєнного стану.

5. Про спільну роботу вихователя та класного керівника - основу успішного виховного впливу на особистість вихованця.

6. Про методи впливу на свідомість, почуття і волю вихованців з особливими потребами під час дистанційного виховання.

7. Про застосування проєктного методу під час проведення виховних бесід.

8. Про виховання сімейних цінностей, культури поведінки, збереження народних традицій у вихованців з особливими освітніми потребами.

Обговорення цих питань виявило важливість і необхідність подальшої роботи з їхньої реалізації у виховній роботі з дітьми із вадами слуху.

Всі члени шкільного методичного об’єднання вихователів та класних керівників виявляли ініціативу, працювали креативно, були активними в обговоренні визначених питань, готували повідомлення, доповіді, презентації а також ділились своїм досвідом. Засідання проводились у змішаному режимі: офлайн у школі та дистанційно, на платформі «Zoom».

Педагогічні працівники брали участь в анкетуванні з метою корекції роботи закладу, опрацювали способи організації освітнього процесу на основі диференційованого підходу до особистості вихованця, принципи та ідеї особистісно-орієнтованого виховання та інтерактивні форми, психологічні аспекти підготовки виховної роботи, методи розвитку творчих здібностей й формування мобільності школяра.

У центрі уваги педагогів, що входять до складу методичного об’єднання, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів виховання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати у дітей стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях МО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів в основній та старшій школі. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів (вихованців) до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів МО.

Члени методичного об’єднання мали змогу ознайомитись з нормативними та інструктивно-методичними матеріалами, систематично готували та проводили бесіди, години спілкування загальношкільні заходи на платформах «Zoom», «Viber», «Telegram».

Основне місце у роботі приділялось національно-патріотичному вихованню. Метою усіх проведених заходів було становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей українського народу, національної самобутності.

Відповідно до річного плану роботи спеціальної школи у 2024/2025 навчальному році проводились загальношкільні заходи:

02.09.2024 свято  Першого дзвоника у форматі прем’єри на ютуб-каналі, у підготовці якого взяли активну участь вихованці 1-х класів (вихователь Сусла Т.В.), учасники шкільного танцювального гуртка (вихователі Ківшар Р.М., Кот Н.О.), виконавці жестової пісні клас-групи 10-А класу (вихователь Савченко С.І.).

28.09.2024 відбулася загальношкільна лінійка до Дня захисників і захисниць України, Дня Українського козацтва та Дня Покрова Пресвятої Богородиці, відповідальна вихователь клас-групи 11-х класів Паніна Г.С. У ході заходу вихованці читали вірші (Тертишна Т., 11-А клас, Грекало М., 11-Б клас), співали пісні (Хмелівська І., 8-А клас), демонстрували тематичні малюнки (вихованці клас-груп 3-х, 4-х, 5 та 6-х класів). До Дня працівників освіти підготовлено привітальний відеоролик, через який вихованці школи привітали педагогічних працівників теплими привітаннями (Рудіч Н., 10-А клас, Бурдукова Р., 11-Б клас, вихователі Савченко С.І., Паніна Г.С.), піснею про рідну школу у жестовому виконанні (Пихтіна К., 11-А клас, Пушкарська С., вихователі Паніна Г.С., Савченко С.І.), танком «Веселі бджілки» (вихователі Шавріна В.Є., Кот Н.О.), музичною композицією шкільного оркестру шумових інструментів (вихователі Шавріна В.Є., Ківшар Р.М., Сусла Т.В., Кот Н.О., Будник Н.О., Кузнєцова В.О.). 24.11.2024 проведено загальношкільну онлайн лінійку до Дня памʼяті жертв Голодомору, відповідальні: вихователі Ківшар Р.С., Кузнєцова В.О Савченко С.І.

Протягом вересня 2024 року в спеціальній школі відбулися виховні бесіди з правових знань для вихованців 7-12 класів. У ході бесід вихованці поновили свої знання про права дитини, вчилися застосовувати ці знання при вирішенні реальних життєвих ситуацій, узнали, куди звертатися, коли виникають проблеми порушення їхніх прав. Вихователі застосовували прийоми: мозковий штурм «Комендантська година», ділову гру «Не зашкодь собі», спільний перегляд з обговоренням відеороликів «Права дітей і підлітків: усе, що треба знати для забезпечення прав підлітків в Україні» тощо.

У жовтні 2024 року вихователі спеціальної школи провели виховні бесіди для вихованців 7-12 класів щодо прав та обов’язків, відповідальності за свої вчинки, почуття громадянського обов’язку, поваги до конституційного законодавства України. У ході бесід вихованці знайомилися з теоретичними основами Конституції України; моделювали та обговорювали правові ситуації, вчилися відрізняти достовірну інформацію від медіаманіпуляції, мови ворожнечі, фейків. Вихованці отримали знання та навички, які будуть корисними у сучасному непростому повсякденному житті.

Упродовж жовтня 2024 року вихователями 1-7-х класів організовано та проведено відеоконференції, спілкування у режимі онлайн з тем «Онлайн ігри», «Соціальні мережі», година спілкування з учнями 8-9-х класів «Кібербулінг, або агресія в Інтернеті

З 13 до 16 листопада, в рамках реалізації заходів ІІ Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030, проголошеного Генеральною Асамблеєю ООН, у період з 13 по 19 листопада 2024 року, в спеціальній школі відбувся Тиждень безпеки дорожнього руху. Вихователями 1-12-х класів проведено низку бесід: «Мандрівка країною ПДР», «Дорожні знаки», «Знавці правил дорожнього руху», «Права та обов'язки пішохода», «Правила безпеки при переході через залізничні колії, перебуванні на пасажирських платформах і в потягах», «Культура поведінки в громадському транспорті», «Ти - пішохід!», «Безпека на дорогах».

17.11.2024 класними керівниками 1-12-х класів з метою залучення дітей до вивчення та дотримання правил дорожнього руху, безпечної поведінки на вулицях міста, заміських дорогах, проведено єдиний національний урок «Безпечна дорога додому». Під час уроку учні переглядали цікаві презентації, малювали, розв’язували різні ситуаційні завдання щодо правил дорожнього руху, виготовлено фото-звіт для завантаження на сайт школи.

У період з 18 до 19 листопада вихователями проведено години спілкування щодо навичок поведінки в разі надзвичайних ситуацій, виявлення мінно-вибухових предметів «Обережно, вибухонебезпечні предмети», «Вони можуть бути вибухонебезпечними або замінованими», «5 правил, які можуть врятувати твоє життя», КВК «Мінна безпека».

21.11.2024 до Дня Гідності та Свободи, з метою виховання патріотизму, мужності громадян України, вшанування пам’яті героїв Небесної сотні, поглиблення патріотичної та національної свідомості вихователями спеціальної школи проведено інформаційно-просвітницькі, виховні заходи з історії свята та мети його заснування: «Свобода в кожному серці», «Гідність і Свобода - зброя Перемоги», «Гідність і Свобода – об'єднують країни та згуртовують громадян», «Гідність і Свобода – рушії поступу та добробуту України», «Революція Гідності», «Українські герої - вільні та гідні».

21.11.2024 в спеціальній школі вихователем 2- А класу Ріпою А.В. у форматі Zoom-конференції проведено бесіду «Здоровий спосіб життя». У ході бесіди розширювалося уявлення вихованців про здоровий спосіб життя, про те, що позитивно, а що негативно впливає на здоров'я; розвивалася потреба у здоровому способі життя; формувалося правильне уявлення про здоров’я людини; виховувалося позитивне ставлення до життя. Презентацію «Здоровий спосіб життя» викладено на платформі Human.

22.11.2024 вихователем клас-групи 4-А,Б класів Ківшар Р.М. в режимі Zoom-конференції проведено бесіду з теми «Протипожежна безпека». Під час бесіди вихованці вчилися правильно поводитися у випадку виникнення пожежі, розвивали навички самозахисту, уміння розсудливо діяти, відповідати за свої вчинки.

22.11.2024 вихователем 3 - А класу Шавріною В.Є. проведено бесіду: «Я – Дитина», яка сприяла поширенню правової культури серед вихованців; розвитку бажанню поглиблювати правові знання; формуванню уміння дотримуватись правових обов’язків та користуватися своїми правами; вихованню поважного ставлення до власної особистості та інших. Бесіда проходила в режимі Zoom-конференції, що дало можливість безпосереднього спілкування з дітьми. У ході бесіди демонструвалася презентація «Я - Дитина», відбулася гра «Мої права і обов’язки».23.11.2024 вихователь клас-групи 1 -х класів Сусла Т.В. провела бесіду «Дружити треба вміти». Бесіда проходила в режимі Zoom-конференції. Під час бесіди вихователь ознайомила вихованців з поняттям «дружба», формами та структурою булінгу; виховувала почуття власної гідності; розуміння та співпереживання дитині, яка зазнає насильства; розвивала навички протидії соціальному тискові; вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формувала навички відповідальної та безпечної поведінки.

24.11.2024 проведено лінійку-реквієм до Дня пам’яті жертв голодоморів «Свіча запалена від серця» (відповідальні: вихователі клас-груп 11-А, Б класів Паніна Г.С. та 11,12 класів Куришева І.Г.).

24.11.2024 вихователями Ківшар Р.М., Кузнєцовою В.О., Савченко С.І. проведено онлайн-захід до Дня пам'яті жертв Голодомору. Учні (вихованці) розміщували тематичні світлини: малюнки, фотографії; декламували вірші, запалювали свічку пам’яті, віддаючи шану всім загиблим у страшні роки Голодомору в Україні.

Протягом 28 листопада - 08 грудня 2024 року в спеціальній школі відбувся «Тиждень доброчесності». Відповідальними за його проведення були всі вихователі школи.

- 28 листопада вихователем 2- А класу Ріпою А.В. проведено бесіду «Відкриваємо скриньку добрих справ», де на прикладах життєвих ситуацій вихованців ознайомлено з поняттям «доброчесність»; роз’яснено, що вважається недобросовісною поведінкою, обговорено наслідки доброчесної/недоброчесної поведінки; особливу увагу звернено на можливі наслідки дотримання чи не дотримання принципів доброчесності. Педагог виховувала доброчинність, повагу до людей, поважне ставлення до праці людей та бережне ставлення до природи. Наприкінці заняття вихованці пояснювали, що означає бути доброчесним. Бесіда супроводжувалася презентацією, у ході заняття проведено гру «Добра справа», діти жваво обговорювали питання: «Чи треба допомагати батькам? Чи можна ображати дітей? Ви ділитеся іграшками з іншими дітьми? Чи добре бути неохайним?»

- 29 листопада 2024 року вихователем клас-групи 3-А класу Шавріною В.Є. проведено виховну бесіду «Урок доброчесності» у форматі Zoom-конференції. Під час бесіди вихователь формувала у вихованців уявлення про доброчесність, за допомогою життєвих ситуацій; ознайомлювала із поняттями «доброчесність» та «інтелектуальна власність»; пояснювала можливі наслідки дотримання чи не дотримання принципів доброчесності; виховувала повагу до чужої діяльності та інтелектуальної праці. Вихованці жваво брали участь у співбесіді, під кінець продемонстрували розуміння поняття «доброчесність».

- 01 грудня вихователем клас-групи 1 -А, Б класів Суслою Т.В. проведено виховну годину: «Твори добро завжди і всюди». У ході виховної години вихованців ознайомлено з поняттям «академічна доброчесність», окреслено основні принципи її дотримання та порушення. Вихователем разом із дітьми розроблено правила доброчесної поведінки для клас-групи. Разом з цим розвивалися навички умілого користування інтернетом, виховувалося повага до чужої праці. Під час гри: «Так чи ні» ставилися запитання на мислення, як треба вчиняти в тій чи іншій ситуації. Дітям було дуже цікаво. Після читання прислів’їв про добро, діти активно обговорювали основні принципи доброчесності. Наприкінці виховної години вихованці зробили висновок: «Добро починається з кожного з нас. Ми повинні робити добрі справи - це наше життя».

- 04 грудня вихователем клас-групи 6-А класу Кот Н.О. Проведено виховну бесіду «Скажімо доброчесності «ТАК»!» у форматі Zoom- конференції. Розглядаючи, в ході бесіди, життєві ситуації, вихователь формувала у вихованців уявлення про «доброчесність» та «відповідальність». Зі школярами обговорювались складні теми й ситуації, з якими вони стикаються в повсякденному житті, щоб стимулювати дітей робити вибір на користь доброчесної поведінки. Реалізовувалося завдання навчати дітей суспільної доброчесності, щоб це допомогло зменшити прояви побутової корупції в майбутньому. Вихованці жваво брали участь в обговоренні життєвих ситуацій, демонструючи розуміння таких понять як «доброчесність» та «відповідальність».

- 05 грудня вихователем клас-групи 8 А, Б класів Будник Н.О. проведено виховну бесіду «Академічна доброчесність та її принципи» у форматі Zoom – конференції. Вихователь ознайомила учнів (вихованців) з поняттям «академічна доброчесність», «принципи доброчесності» , пояснила, що вважається недоброчесною поведінкою. Під час заходу виховувалася повага до людей, їх творчої та інтелектуальної праці. Вихованці активно обговорювали повчальні життєві ситуації, розгадували ребус та дійшли висновку, що кожна людина заслуговує на повагу та справедливість.

- 07 грудня вихователем клас-групи 9-А, 9-Б класів Куришевою І.Г. проведено зустріч у форматі Zoom-конференції «Доброчесність онлайн», яка супроводжувалася презентацією. Під час бесіди відбулося ознайомлення вихованців з прийомами протидії дезінформації та фейкам під час війни. На початку зустрічі вихованці на життєвих прикладах актуалізували поняття «доброчесність». Далі обговорювали проблему фейків та дезінформації в інтернеті, її збільшення під час війни в Україні. Вихованці брали участь в обговоренні теми. Знайомство з мультфільмами з серії «Доброчесність онлайн» допомогло розібратись у таких складних поняттях, як фейк, інфоманіпуляція, фактчекінг. Підводячи підсумки, зробили висновки про те, чому збільшується кількість фейкової інформації та на що звернути увагу, щоб не стати жертвою інфоманіпуляції.

- 08 грудня вихователем клас-групи 10-А класу Савченко С. І. проведено виховну бесіду: «Довіра. Добро. Чесність» у форматі Zoom- конференції. У ході виховної години вихованців ознайомлено з  поняттям «академічна та неакадемічна доброчесність»,  окреслено основні принципи її дотримання та порушення, розглянуто види академічної недоброчесності, сформовано уявлення  про «доброчесність» та «відповідальність». Вихованці з цікавістю переглянули відеоролики про поради з академічної доброчесності та активно їх обговорили. У кінці бесіди діти зробили висновок, що доброчесні вчинки може робити кожен із нас.

06.12.2024, до Дня Святого Миколая підготовлено привітальний відеоролик «Миколай спішить до нас», у підготовці взяли участь вихователі всіх клас-груп разом із вихованцями.

З 11.12.2024 до 18.12 2024 працювала онлайн-майстерня Діда Мороза (відповідальні: вихователі 1-12 класів, Пітя О.С., Здолбнікова О.А., Воробйова Н.В.), Свято до Дня Святого Миколая «Майстерня янголят» (19.12.2024, відповідальні: вихователі 5-8 класів, Воробйова Н.В., Литвин Г.О., Фелоненко Н.О.), Новорічна казка (23.12.2024, відповідальні: вихователі 9-12 класів, Воробйова Н.В., Литвин Г.О., Фелоненко Н.О.),

До Дня Соборності України (22 січня) впродовж тижня в 1-12-х клас-групах проведені онлайн-бесіди, фотозвіт розміщено на сайті школи.

26.01.2025 вихователями спеціальної школи проведено заходи щодо вшанування пам’яті жертв Голокосту. У цей день, День скорботи і пам’яті учасники освітнього процесу приєдналися до загальної печалі, співчували втраті - ім’я якої Голокост.

29.01.2025, з метою вшанування пам’яті Героїв Крут, вихователями 5-12-х класів проведено низку виховних заходів: «Крути - вічна біль і вічна слава Батьківщини», «Пам’ятаємо про Крути», «Крути - символ патріотизму та жертовності української молоді».

До Дня Святого Валентина (14 лютого) проведено конкурс з виготовлення валентинок (відповідальні: вихователі 1-12 класів, Пітя О.С., Здолбнікова О.А., Воробйова Н.В.), підготовлено відеоролик-привітання, де вихованці продемонстрували, як готували валентинки, малюнки-привітання, поробки до цього свята.

16.02.2025, до Дня Єднання, вихователями 1-12-х класів проведено години спілкування «Вишиванка об’єднує нас», «Тільки разом ми сильні, бо наша сила – у єдності!», «Спільними зусиллями до Перемоги», конкурс малюнків «Україна - єдина країна», відгадування загадок «Державні символи України». Створено відеоролик «Єднайтеся, люди добрі, молю вас, благаю, бо ворожа злая сила Землю розриває!», де продемонстровані фото з годин спілкування та малюнки символів України, що намалювали вихованці школи.

20.02.2025, до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні, вихователями спеціальної школи проведено загальношкільний захід «Нові часи, нові герої» до річниці Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні (відповідальні: Паніна Г.С., Кузнєцова В.О., Будник Н.О.). Під час трансляції презентації присутні вшанували пам’ять Героїв «Небесної Сотні» хвилиною мовчання, ознайомились з подіями, які відбувались на Майдані Незалежності під час Революції Гідності.

23.02.2025, до другої річниці широкомасштабного вторгнення рф в Україну, в усіх клас-групах вихователями проведено перегляд ролику.

До 25 лютого, Дня Української жінки, вихованці разом з вихователями підготували відеопривітання, малюнки, вітальні листівки, взяли участь у створенні загальношкільного відеоролика-привітання.

В березні у закладі відбувся тиждень Масляної. Упродовж тижня вихователі провели квест млинців, власним прикладом продемонстрували приготування млинців та вареників. За підсумками тижня було створено відеоролик «Як ми Масляну святкували», який продемонстровано у класних та батьківських онлайн-групах.

26.04.2025, до Міжнародного дня пам’яті про Чорнобильську катастрофу,

всіма вихователями проведені тематичні онлайн-бесіди «Дзвони Чорнобиля», фотозвіти розміщено на шкільному сайті. Також було створено відео про трагічні сторінки катастрофи.

26.04.2025, відповідно до річного плану спеціальної школи, проведено День цивільного захисту та об’єктового тренування у режимі online.   
Вихователями закладу до цього дня проведено низку заходів:

- бесіди: «Запобігання дитячого травматизму від ВНП», «Дітям про вибухонебезпечні предмети», «Техніка безпеки під час воєнного стану», «Правила безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях, «Евакуація», «Вогнепальна зброя- не забава», «Безпечне навчання в умовах воєнного стану», «Замінована територія, поранений на території», «Правила поведінки в укритті», «Як діяти під час обвалу будівлі під час вибуху»;

- дидактичні ігри: «Так чи ні» щодо вибухонебезпечних предметів, сюжетна вікторина «Обережно-міни!»;

- перегляд навчального ролику «Інтерактивний урок із мінної безпеки», мультфільму « Небезпечні знахідки»;

- відео- матеріалів: «Що таке міна? Побачив міну?», «Запобігання дитячого травматизму від ВНП», «Безпека під час війни», «Правила поводження під час обстрілу», «Небезпечні предмети», «Мінна небезпека», «Що робити, якщо виявили підозрілий предмет?», «Як поводити себе у лісі?», «Як уберегтися від мін та вибухівки під час війни» тощо.

До 16 травня, Всесвітнього дня вишиванки, вихователями проведені інформаційні онлайн-бесіди про історію та сучасне вживання української вишиванки в Україні та світі, організовано збір фотографій вихованців у вишиванках, які були використані у створенні загальношкільного ролику. Ролик продемонстровано у класних та батьківських онлайн-групах.

30.05.2025 в спеціальній школі відбулася онлайн – лінійка, присвячена святу Останнього дзвоника.

Вихователями 1-12-х класів проводилися виховні години та бесіди на платформах «Zoom», «Viber», «Telegram», «WhatsApp», матеріали до бесід та виховних годин систематично розміщувалися на платформі Human: «Воєнний стан в Україні. Надзвичайна ситуація. Правила поводження», «Увага! Вибухонебезпечні предмети!**»,** «Правила безпеки при користуванні газом. Ознаки отруєння чадним газом. Домедична допомога при отруєннях», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Запобігання пожеж від електричного струму та правила гасіння пожеж. Дії учнів (вихованців) при пожежі», «Життя за законами моралі», «Правила дорожнього руху», «Правила безпечної поведінки в Інтернеті», а також усі бесіди відповідно до шкільного плану виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік.

Згідно з річним планом в спеціальній школі з 07 квітня до 11 квітня 2025 року проходив **тиждень педагогічної майстерності вихователів та класних керівників «Веселкова країна щастя»** в онлайн форматі.

07 квітня 2025 року відбулося онлайн відкриття тижня педагогічної майстерності вихователів та класних керівників. Головною метою заходу було ознайомлення із планом роботи тижня, обґрунтування обраного девізу, роз’яснення понять «Щастя», «Веселка». Учасники заходу переглянули презентації, подивилися відеоролики, де діти школи читали напам’ять вірші про щастя, про дбайливе ставлення до нашої планети, із задоволенням взяли участь у веселій вікторині «Веселі кольори», де продемонстрували свої знання та ерудицію. У заході взяли участь 74 особи: вихованці, їх батьки, вихователі та вчителі спеціальної школи. Відкриття пройшло жваво, весело та заохотило дітей брати участь у наступних заходах тижня.

Під час заходів тижня вихованці були активними та продемонстрували позитивний настрій, уміння декламувати вірші, малювати тематичні малюнки, робити гарні фото, вихованці середніх та старших класів продемонстрували уміння монтувати цікаві ролики, створювати презентації. У всіх заходах тижня активну участь брали і батьки наших вихованців.

У поточному навчальному році відповідно до річного плану вихователі навчалися на курсах підвищення кваліфікації при Комунальному вищому навчальному закладі «Харківська академія неперервної освіти», а також підвищували свій фаховий рівень на різних освітніх платформах: «Prometheus», «На урок», «EdEra», «Всеосвіта» тощо. Знаннями, отриманими під час підвищення кваліфікації, ділилися на засіданнях методичних об’єднань.

Протягом 2024/2025 навчального року вихователі, які атестувалися, розмістили свої методичні наробки на різних освітніх порталах: «На урок», «Всеосвіта», .

Методична робота в спеціальній школі - важливий аспект вдосконалення професійних знань і умінь педагогічних працівників, розвиток їх творчого потенціалу і в кінцевому рахунку - підвищення ефективності та якості виховного процесу. Через методичну роботу здійснюється підготовка вихователів та класних керівників до впровадження нового змісту освіти, оволодіння інноваціями і прогресивними педагогічними технологіями, надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам.

*Проаналізувавши роботу МО вихователів та класних керівників, визначено наступні недоліки і проблеми:*

- несвоєчасне викладання виховних бесід вихователями на платформі Human;

- у процесі онлайн-виховання недостатньо враховуються індивідуальні можливості, рівень підготовленості та сприйняття окремих вихованців.

**Задачі методичного об’єднання на 2025/2026 навчальний рік:**

Робота методичного об’єднання в 2025/2026 навчальному році повинна зосереджуватися на вихованні розвиненої особистості, здатної до освоєння, успадкування та подальшого розвитку загальнолюдських духовних надбань. Цей процес має бути постійним і пов’язаним з такою педагогічною діяльністю, що зорієнтована на формування і розвиток духовної, освіченої, здорової та глибоко патріотичної особистості. Таким чином, завданнями роботи МО є:

- формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо;

- характер виховання учнів повинен передбачати глибоке розуміння вихователем природи вихованців, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, постійно дбати про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі.

Для реалізації цих завдань необхідно приділити особливу увагу проведенню інформаційно-просвітницьких заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров’я, а також запобігання небезпечній поведінці.

Окрім того необхідно навчати вихованців безпечному використанню інформаційно комунікаційних технологій та інших медійних засобів, виробляти навички безпечної поведінки в Інтернеті.

Ураховуючи сучасні реалії, необхідно постійну увагу приділяти правилам поведінки в умовах повномасштабної війни.

Постійно розповсюджувати серед учасників освітнього процесу інформаційні матеріали щодо здорового та безпечного способу життя тощо.

Вивчати та використовувати на практиці інноваційні методи виховання.

Упроваджувати методи нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності вихованців.

Розвивати пізнавальні і творчі здібності вихованців.

Вивчати індивідуальні особливості вихованців з метою їх урахування при плануванні виховної роботи.

Аналізувати бесіди, виховні заходи тощо.

Поповнювати банк шкільних виховних заходів.

Планується провести п’ять засідань методичного об’єднання.